

**Redaktor Naczelny:**  
Damian Marian Dziatkowiak

**Adres redakcji:**  
ul. 3 Maja 8/3  
85—016 Bydgoszcz

**Tel./fax.:**  
52 585 11 37  
52 585 12 52

**Email:**  
wzso.pl@gmail.com

**Wydawca:**  
Wolny Związek Zawodowy  
„Solidarność-Oświata”  
Zarząd Krajowy

**Numer rejestrowy:**  
R Pr 834

## W tym numerze:

- **Zmiany w Karcie Nauczyciela** 1
- **Obrady CEDEFOP w Salonikach** 3
- **Seminarium Akademii Europa CESI w Berlinie** 3
- **Nowa Komisja Międzyzakładowa Związku w Białymstoku** 4
- **Nagrody i Medale z okazji DEN** 4
- **Poeta listopadowy** 4



WOLNY ZWIĄZEK ZAWODOWY

WZZ   
**SOLIDARNOŚĆ**  
Oświata

Numer V/2017 (94/104)

6 listopada 2017

Str. I

## Zmiany w Karcie Nauczyciela!

27 października 2017 r. Sejm uchwalił ustawę o finansowaniu zadań oświatowych. W dokumencie tym są również zawarte zmiany w Karcie Nauczyciela. Uchwalona ustawa różni się zarówno od wcześniejszego projektu, jak i od rządowego projektu, który wpłynął do Sejmu we wrześniu br.

Rząd wycofał się zarówno z pomysłu likwidacji dodatku wiejskiego, jak i w wyniku prac parlamentarnych odstąpił od kuriozalnego pomysłu przesuwania w 2019 r. terminów wypłat wynagrodzeń nauczycielskich w taki sposób, aby w grudniu 2019 r. przejść na system płacenia nauczycielom „z dołu”. Związki zawodowe były zdecydowanie przeciwne pomysłowi opóźniania wypłat o 3-5 dni każdego miesiąca. Nasz związek proponował, aby w 2019 r. wszyscy nauczyciele otrzymali dodatkową, jednorazową pensję na koniec dowolnego miesiąca. W ten sposób, bez większych problemów można było przejść na system płacenia „z dołu”. Niestety, pomimo hucznych wieści o świetnej kondycji budżetu nie przyjęto naszej propozycji. Prawdopodobnie więc wieści o sytuacji budżetowej są przesadzane albo uznano, że nauczyciele nie są grupą zasługującą na dodatkowe wynagrodzenie....

Nasz związek podnosił także, że ustawa o finansowaniu zadań oświatowych powinna koncentrować się wyłącznie na kwestiach wynikających z przedmiotu tejże ustawy. Zmiany w Karcie Nauczyciela nie powinny znaleźć się w tym

dokumencie. Podobne stanowisko wyraziło także Biuro Analiz Sejmowych. Nasze krytyczne uwagi zostały zignorowane przez posłów PiS.

Jakie więc zmiany w Karcie Nauczyciela zamierza wprowadzić większość rządowa? Główną zmianą jest wydłużenie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela z 10 do 15 lat oraz wprowadzenie nowego systemu oceniania pracy nauczyciela. Skalę ocen poszerza się o ocenę „wyróżniającą”. Zmienić się ma także tryb postępowania przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela. Główne kryteria oceny mają być opisane w ustawie a szczegółowe w nowym rozporządzeniu. Do obowiązków nauczyciela dopisano także doskonalenie się zawodowe, zgodnie z potrzebami szkoły. Likwiduje się ocenę dorobku zawodowego i zastępuje się ją oceną pracy. Nowością jest upoważnienie dyrektora do opracowania w konsultacji z reprezentatywnymi związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli oraz radą pedagogiczną regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy (które mają być zawarte w nowym rozporządzeniu) oraz uwzględniające specyfikę pracy w danej szkole. W stosunku do dyrektora szkoły taki regulamin, po zasięgnięciu opinii reprezentatywnych organizacji związkowych, określi organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organami prowadzącymi. Niejasne jest też co będzie podstawą do wniesienia odwołania od

ustalonej oceny: szczegółowe kryteria opisane w rozporządzeniu czy wewnętrzne regulaminy określające „wskaźniki”? Ponadto, związki zawodowe opowiedziały się przeciwko wprowadzeniu do oceny pracy nauczyciela kwestii światopoglądowych (ocena postawy moralnej i etycznej). Naszym zdaniem, narusza to standardy państwa demokratycznego oraz prawa człowieka.

Na szczęście Ministerstwo Edukacji Narodowej wycofało się z wcześniejszego pomysłu wprowadzenia oceny „niezadowolającej” (sic!) i fakultatywnej możliwości rozwiązywania umów o pracę z nauczycielem bez względu na jego stopień awansu zawodowego i sposób zatrudnienia! Wprowadzono także egzamin na stopień nauczyciela kontraktowego. Komisję egzaminacyjną będzie powoływał dyrektor szkoły i będą w niej uczestniczyć osoby z zewnątrz szkoły: przedstawiciel kuratora, organu prowadzącego i ekspert z listy prowadzonej przez MEN.

Ministerstwo Edukacji Narodowej podtrzymuje swoje stanowisko, że zagwarantowane będą dotychczasowe uprawnienia związków zawodowych przy nowym trybie dokonywania oceny pracy. Przedstawiciele związków zawodowych wskazani przez zainteresowanych nauczycieli mają uczestniczyć z prawem głosu w pracach zespołu odwoławczego oraz przy wystawianiu oceny przez dyrektora lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem pro-

wadzącym (dotyczy dyrektorów).

Większość rządowa zdecydowała również o obligatoryjności dokonywania oceny pracy nauczyciela co trzy lata! Odrzucono argumenty o bezsensowności dokonywania tak częstych ocen. W przypadku dużych szkół, mających nierzadko po około 200 nauczycieli, pomysł rządzących oznacza, że prawie 70 nauczycieli każdego roku będzie ocenianych przez dyrektora szkoły! Proponowaliśmy, aby ocena była dokonywana w cyklu 7-mio letnim a nie co trzy lata. Odrzucono wszelkie propozycje zmian w tym zakresie. Wprowadzono również zróżnicowane konsekwencje uzyskania przez nauczyciela najwyższej oceny (wyróżniającej). W przypadku nauczycieli kontraktowych i mianowanych będzie to prawo do skrócenia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego. Natomiast w przypadku nauczycieli dyplomowanych będzie to uprawnienie do uzyskania gratyfikacji w postaci dodatku za wyróżniającą pracę. Dodatek ten ma wynosić od 01.09.2022 r. (!!!) 16% kwoty bazowej dla nauczycieli określonej corocznie w ustawie budżetowej – w roku 2022 ma to być kwota 507 zł brutto... Dodatek ten ma wejść w życie z dniem 01.09.2020 r. i wynosić wtedy 3% kwoty bazowej (ok. 95 zł brutto) a od 01.09.2021 r. ma wynosić 6% kwoty bazowej (ok. 190 zł brutto). Nasz związek konsekwentnie podnosi, że dodatek za wyróżniającą pracę winien być przyznany wszystkim nauczycielom, którzy uzyskali tę ocenę a nie tylko nauczycielom dyplomowanym! Niejasne jest także, jaki będzie sposób finansowania tego dodatku – czy będzie to w ramach subwencji oświatowej czy też w formie dotacji? Niewykluczone, że będzie stosowana metoda wypróbowana przy finansowaniu tzw. dodatku motywacyjnego: pula środków do dyspozycji dyrektora szkoły! Nieważne będą kryteria i osiągnięcia – rozstrzygać będzie ile pieniędzy mam do dyspozycji! Protestujemy przeciwko takim uregulowaniom.

Z pozytywnych zmian należy wymienić nałożenie na dyrektora szkoły obowiązku zwiększenia wymiaru zatrudnienia nauczycielowi, któremu wcześniej

ten wymiar został obniżony. Uporządkowano też kwestie związane z urlopami pracowniczymi i rodzicielskimi oraz osobami posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności. W przypadku opieki nad dzieckiem do lat 14 przyjęto wcześniejszą zasadę, że rodzic może skorzystać z 2 dni w ciągu roku na opiekę (zlikwidowano możliwość przeliczania na godziny). Ponadto, dostosowano Kartę Nauczyciela do wyroków Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w zakresie udzielania nauczycielom powracającym z urlopu dla podratowania zdrowia uzupełniającego urlopu wypoczynkowego. Przypomnijmy, że polski Sąd Najwyższy miał inne (niekorzystne dla nauczycieli) zdanie w tej kwestii.

Zmieniono także przepisy dotyczące urlopu dla podratowania zdrowia. Zachowano zasadę, że w ciągu kariery zawodowej z urlopu tego można skorzystać w łącznym wymiarze 3 lat (36 miesięcy). Przyjęto propozycje związków zawodowych, aby pierwszy urlop był udzielany po 7 latach pracy w zawodzie. Obecnie prawo do urlopu będzie dla tych nauczycieli, którzy pracują w wymiarze co najmniej ½ etatu – do tej pory był to pełen wymiar! Zmieni się procedura udzielania urlopu: zainteresowany nauczyciel składa wniosek do dyrektora, który jest zobowiązany wydać nauczycielowi skierowania do lekarza medycyny pracy, z którym szkoła ma podpisaną umowę na przeprowadzanie badań profilaktycznych. Od decyzji lekarza będzie się mógł odwołać zarówno nauczyciel jak i dyrektor. Rozstrzygnięcie Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy (lub ewentualnie instytutu naukowego) jest ostateczne. Zmieniono przesłanki do uzyskania urlopu. Obecnie będą to przesłanki wynikające z konieczności przeprowadzenia zaleconego leczenia choroby zagrażającej wystąpieniu choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę. Drugą przesłanką będzie konieczność przeprowadzenia leczenia uzdrowiskowego lub rehabilitacji uzdrowiskowej. Jednorazowy wymiar urlopu nie

może przekroczyć 1 roku (12 miesięcy). Koszty ewentualnego postępowania odwoławczego ponosi szkoła a nie nauczyciel. Większość rządowa ograniczyła również samorządom możliwość dowolnego ustalania pensum logopedom, pedagogom, psychologom, doradcom zawodowym i tzw. nauczycielom wspomagającym. Niestety, strona rządowa nie dotrzymała własnych zobowiązań podjętych podczas prac Zespołu do spraw statusu prawnego pracowników oświaty wobec związków zawodowych. Wcześniej Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiedziało, że zostanie ta sprawa uregulowana poprzez wpisanie tych grup do tabeli w art. 42 Karty Nauczyciela. Spór dotyczył tylko proponowanego wymiaru pensum. W stosunku do tzw. nauczycieli wspomagających MEN proponowało pensum w wymiarze 20 godzin a związki zawodowe proponowały ustalenie jego na poziomie 18 godzin (tyle ma większość tych nauczycieli wg danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2016 r.). W przypadku pozostałych grup MEN proponowało pensum 22 godzin tygodniowo a związki zawodowe 20 godzin (tyle bowiem ma obecnie większość pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodowych). Nasz związek proponował kompromisowe rozwiązanie polegające na przyjęciu wysokości pensum proponowanym przez MEN ale z zastrzeżeniem, że nie może ono być wyższe niż było w roku szkolnym 2016/2017.

Tymczasem, większość rządowa ustaliła w ustawie pensum dla tzw. nauczycieli wspomagającym „na sztywno” w tabeli w wysokości 20 godzin tygodniowo. Oznacza to, że ponad połowa obecnie zatrudnionych nauczycieli będzie miała pensum podniesione o 1 lub 2 godziny tygodniowo!!!

W przypadku pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i psychologów kwestie ustalania ich pensum nadal zostawiono w gestii samorządów ale zapisano, że nie może być ono wyższe niż 22 godziny! To również oznacza możliwość podniesienia pensum dla ponad połowy obecnie zatrudnionych na tych stanowiskach nauczycieli!

Rozwiązania przeforsowane

przez PiS w tym zakresie pokazują, że nadal po stronie rządzących nie ma otwartości na rozwiązania inne niż własne. Jeżeli przypomnimy, że na przyszedły rok planowane „podwyżki” są na oszałamiającym poziomie 5% to należy stwierdzić, że dla tych kilku dziesięciu tysięcy nauczycieli oznaczać będzie w najlepszym razie utrzymanie finansowego status quo...

Ograniczono możliwość przydzielania dyrektorom stałych godzin ponadwymiarowych – korzystają oni z obniżonego pensum, nie ma więc uzasadnienia do zwiększania im wymiaru godzin. Nasz związek uważa, że jeżeli organ prowadzący chce zwiększyć wynagrodzenie dyrektorom, to niech podniesie im wysokość dodatku funkcyjnego a nie toleruje sytuacji, że dyrektor posiadający zniżkę godzin do poziomu 3 ma przydzielone w zatwierdzonym arkuszu organizacji stałe godziny ponadwymiarowe! Większość rządowa zaproponowała, aby mógł mieć tylko tyle stałych godzin, ile wynika z ramowego planu nauczania dla 1 oddziału. Niestety poprawki poselskie spowodowały, że za zgodą organu prowadzącego będzie mógł „dorabiać” ponad 1 oddział...

W gminach wiejskich i miastach do 5 tysięcy mieszkańców zlikwidowano także zasilek na zagospodarowanie, nauczycielski dodatek mieszkaniowy, prawo do lokalu mieszkalnego na terenie gminy, działkę gruntu szkolnego do osobistego użytkowania. Zachowano zasadę praw nabytych.

*Proces legislacyjny nie został jeszcze zakończony. Obecnie nad ustawą pracować będzie Senat. W przypadku zgłoszenia poprawek, ustawa wraca do Sejmu. Na końcu drogi legislacyjnej jest jeszcze decyzja Prezydenta RP.*

*Na razie, w planie posiedzenia Senatu (09-10.11.2017 r.) nie ma tej ustawy umieszczonej...*

**SW**

## Obrady Rady Zarządzającej CEDEFOP w Salonikach

W dniach 5 i 6.10.17 odbyło się w Salonikach coroczne posiedzenie Rady Zarządzającej „CEDEFOP” - Europejskiego Centrum Kształcenia Zawodowego). Rada Zarządzająca składa się z trzech grup: *Grupy Rządowej, Grupy Pracodawców i Grupy Pracowników*. Ta ostatnia reprezentowana jest przez przedstawicieli związków zawodowych z krajów Unii Europejskiej.

Dnia 5.10.17 każda z wymienionych grup spotkała się we własnym gronie, aby przedyskutować sprawy wewnętrzne grupy, a także te, które miały być omawiane na posiedzeniu plenarnym następnego dnia.

Jedną ze spraw formalnych tego dnia był wybór nowego przedstawiciela grupy związkowej do Zarządu Głównego „Cedefop” – tę funkcję, większością głosów, przydzielono kol. Tatjanie Babrauskienė z Litwy, wieloletniej Przewodniczącej Grupy Pracowników. Na jej miejsce, w głosowaniu jawnym, wybrany został nowy Przewodniczący – kol. Kevin Bonello z Malty. Z tej grupy powołano też trzech nowych członków do tzw. Poszerzonego Prezydium ds. Szkolnic-

twa Zawodowego, z Włoch, Niemiec i Holandii.

Na spotkaniu Grupy Pracowników omówiono ponadto:

a/ regulacje dot. finansowania poszczególnych grup, ze szczególnym naciskiem na utrzymanie w Cedefop członkostwa z każdego kraju Unii Europejskiej, bez wyjątku (obecne stanowisko Komisji Europejskiej jest temu przychylnie).

b/ inicjatywę nowego Europass (Europas = dokument potwierdzający przejrzyste i czytelnie umiejętności zawodowe i kompetencje), co do którego związki zawodowe zgłaszały wątpliwości z uwagi na brak wymaganej transparentności, by być przyjęte przez ministerstwa edukacji poszczególnych krajów (brak wspólnego porozumienia).

c/ Gwarancje Umiejętności – przyjęte już poprzednio przez związki zawodowe, ale tu poszerzone przez stanowisko dodatkowego wsparcia dla osób z niskim poziomem umiejętności.

d/ ankietę przeprowadzoną wśród pracowników Cedefop, oraz jej wyniki.

e/ kwestię przedłużenia kadencji obecnemu Dyrektorowi Ce-

defop, którym jest kol. Joachim James Calleja z Malty.

f/ działania tzw. wewnętrznej Służby Prawnej, której, decyzją dyrektora, grozi likwidacja, a na jej miejsce przeniesienie działań na Służbę Prawną, zewnętrzną. Następnego dnia, 6.10.17, na posiedzeniu plenarnym omówiono sprawozdanie finansowe za r. 2017, a dyr. J.J. Calleja przedstawił raport z działalności za r.2017, a także propozycje programowe na lata 2018 – 2020.

Tego dnia, przy współdziałaniu przedstawicieli Komisji Europejskiej, omawiano również najważniejsze zagadnienia ze spotkań grup dnia poprzedniego – czyli:

- Europa na przyszłość (co i jak poprawić, by wypracować wspólne stanowisko);

- problem funkcjonowania Służby Prawnej – zewnętrznej czy wewnętrznej? (ta zmiana ostatecznie nie została potwierdzona); większość głosów była za utrzymaniem wewnętrznej Służby Prawnej

- wyniki w/w ankiety – wyniki ankiety wykazały 88% pozytywnych odpowiedzi. Ale zanim otrzymano wyniki, do Zarządu

wpłynęły (podpisane imieniem i nazwiskiem) skargi od ok. 25% pracowników z zarzutami o dyskryminację, molestowanie i lobbings. W związku z zaistniałą sytuacją, Rada Zarządzająca, jednogłośnie, przy aprobacie członków Komisji Europejskiej, podjęła decyzję o głosowaniu tajnym (niejawnym) nad ewentualnym przedłużeniem kadencji obecnemu dyrektorowi Cedefop. Wyniki głosowania: 87 uprawnionych do głosowania – 68 obecnych:

35 – Tak

32 – Nie

1 – nieważny

Uznano, iż dyr. Calleja nie uzyskał wymaganej bezwzględnej ilości głosów (45 z 87 uprawnionych) i dalsze postępowanie prowadzone będzie przez Komisję Europejską. Obecnemu dyrektorowi kadencja kończy się we wrześniu 2018 roku.

Głosowanie stanowiło ostatni punkt posiedzenia. Nasz związek z ramienia FZZ reprezentowała Dagmara Iwanciw, członek Rady Zarządzającej Cedefop.

Opr. **DI**

## Seminarium Akademii Europa CESI w Berlinie

20 października 2017 r. Akademia Europy CESI zorganizowała swoje doroczne sympozjum, w tym roku pod nazwą "Łącząc edukację i świat pracy: szkolenia zawodowe i staże". Ponad 100 uczestników spotkało się w siedzibie niemieckiej organizacji członkowskiej CESI, tj. w DBB-Forum w Berlinie, aby przedyskutować najlepsze praktyki dotyczące tego, w jaki sposób różne rodzaje programów szkolenia zawodowego i praktyk mogą pomóc młodym ludziom uzyskać dostęp do coraz bardziej dynamicznych i globalizujących się rynków pracy.

Konferencję otworzył nowo wybrany przewodniczący Akademii Europa, Jean-Claude Halter z francuskiej organizacji CSEN. Od razu podkreślił wagę tematu konferencji: „Potrzebna jest większa świadomość i większa koncentracja na lepszej repu-

tacji VET, ponieważ badania przeprowadzone przez unijną agencję VET, czyli Europejskie Centrum Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (Cedefop) w Salonikach, wskazują, że większość obywateli w wielu krajach UE (nadal) uważa kształcenie i szkolenie zawodowe za generalnie gorsze od czysto akademickiego, uniwersyteckiego wykształcenia”. Według Jean-Claude'a Haltera jest to niefortunne stwierdzenie, którym należy się zająć. "W końcu" - powiedział - "Kształcenie i szkolenie zawodowe może odegrać ważną rolę w zmniejszeniu bezrobocia wśród młodzieży i umożliwieniu młodym ludziom dostępu do wysokiej jakości miejsc pracy".

**Jean-Claude Halter i Klaus Dauderstädt: VET wymaga więcej uwagi politycznej i więcej inwestycji publicznych**

Jako przedstawiciel gospodarzy

Klaus Dauderstädt, przewodniczący DBB i wiceprzewodniczący CESI, dodał, że UE musi odegrać istotną rolę w ułatwianiu wymiany najlepszych praktyk dotyczących poprawy reputacji VET w całej Europie, jak i wysokiej jakości systemów kształcenia i szkolenia zawodowego, które mogą być opracowywane i wdrażane na poziomie krajowym. "Wysokie wskaźniki bezrobocia wśród młodzieży w wielu państwach członkowskich UE są niedopuszczalne dla związków zawodowych. Więcej publicznych inwestycji w edukację ludzi to konieczność, aby móc to zmienić. Dotyczy to szczególnie kształcenia i szkolenia zawodowego" - podkreślił.

**Wkład ekspertów w rolę i funkcjonowanie kształcenia oraz szkolenia zawodowego w Niemczech i w całej Europie**

Rolę ekspertów omówiła Helen Hoffmann z Dyrekcji Generalnej ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego przy Komisji Europejskiej (DG EMPL) oraz Erik Heß z Niemieckiego Federalnego Ministerstwa Edukacji i Badań (BMBF), który szczegółowo omówił rolę uczestników i funkcjonowanie kształcenia i szkolenia zawodowego w Niemczech oraz narodzi UE w celu wspierania praktyk zawodowych, takich jak niedawno zaproponowane europejskie ramy na rzecz jakości i skutecznych praktyk zawodowych oraz europejskiego sojuszu na rzecz przygotowania zawodowego (EaFA), platformy zainteresowanych stron na rzecz promowania praktyk zawodowych w UE, do której CESI przystąpiło we wrześniu

2016 r.

**Osobiste doświadczenia absolwentów VET**

Dwie organizacje CESI zaprezentowały swoje dotychczasowe doświadczenia w zakresie kształcenia i praktyk zawodowych. Karoline Hermann, przewodnicząca dbb Jugend, organizacji młodzieżowej dbb, podzieliła się spostrzeżeniami na temat systemu praktyk zawodowych w niemieckiej służbie cywilnej. Jako była uczennica-praktykantka w niemieckiej służbie cywilnej podkreśliła ogromną różnorodność programów dla młodych ludzi z różnymi rodzajami wykształcenia akademickiego i pozaszkolnego. Natomiast Arjen Gerretsen, członek zarządu CNV Jongeren, organizacji młodzieżowej CNV, przedstawił zalety programu praktyk menedżerskich dla młodych doradców politycznych w niderlandzkim rządzie centralnym.

**Wyzwania w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego z****perspektywy nauczycieli**

Stefan Nowatschin, dyrektor niemieckiej szkoły zawodowej oraz Anne-Marie le Gallo-Piteau, nauczycielka w szkole zawodowej we Francji, szczegółowo omówili i wyjaśnili kluczowe wyzwania stojące przed systemami VET. Stefan Nowatschin odniósł się w szczególności do braku wsparcia finansowego na zatrudnienie dodatkowych nauczycieli, aby przeciwdziałać ograniczaniu oferty kursów w wyniku niedoboru nauczycieli. Anne-Marie Gallo-Piteau podkreśliła zalety, jakie znalazła w kształceniu i szkoleniu zawodowym dla uczniów, w szczególności w zakresie wczesnego, pełnego zaangażowania się w miejscu pracy/praktyk, co ułatwia przejście na rynek pracy. Ostrzegła jednak, że pomyślne kształcenie i szkolenie zawodowe dla ucznia jest uwarunkowane kilkoma czynnikami, w tym profesjonalnym podejściem ucznia do kształcenia, zapewnieniem "prawdziwej pracy"

uczniowi przez pracodawcę oraz ciągłą opieką dorosłego pracownika lub menedżera jako mentora ucznia.

Salvatore Piroscia z włoskiej organizacji członkowskiej CESI Confasal przedstawił inicjatywy swojej organizacji mające na celu zwiększenie szans na zatrudnienie dla młodych ludzi we Włoszech, zmierzające więc do poprawy mobilności młodych ludzi w Europie (nowy projekt GEMS), dobrze zarządzanej wymiany pokoleniowej wśród pracowników (projekt ScholarJobs) oraz stworzenia zintegrowanego europejskiego systemu zatwierdzania kompetencji dla edukacji, szkoleń i doświadczenia z a w o d o w e g o .  
**VET ma kluczowe znaczenie dla wysokiej jakości zatrudnienia - ale konieczna jest większa wymiana najlepszych praktyk i większa świadomość**

**p u b l i c z n a .**  
W końcowej dyskusji z udziałem Helen Hoffmann, Stefana Nowatschina, przedstawiciela młodzieżówki CESI Matthäusa Fandrejewskiego i José M. Bachillera z hiszpańskiej organizacji członkowskiej CESI FASGA zsyntetyzowano wyniki sympozjum, podkreślając znaczenie kształcenia i szkolenia zawodowego dla wysokiej jakości zatrudnienia oraz rolę UE w ułatwianiu wymiany najlepszych praktyk. Sekretarz generalny CESI Klaus Heeger w swoich uwagach końcowych odniósł się w szczególności do lepszej waloryzacji kształcenia i szkolenia zawodowego młodych ludzi oraz roli strony pracowniczej, a więc związków zawodowych, jako silnego, politycznego współrozgrywającego.

DD

**Jesteśmy w woj. podlaskim!**

6 października 2017 r. Prezydium Zarządu Krajowego Związku stwierdziło prawidłowość i zatwierdziło wyniki wyboru władz statutowych Podlaskiego Zarządu Wojewódzkiego WZZ „Solidarność – Oświata” w Białymstoku.

Przewodniczącym Podlaskiego Zarządu Wojewódzkiego został wybrany kol. **Paweł GARLEY**, wiceprzewodniczącymi: kol. **Joanna LEWCZUK** i kol. **Marcin BRZESKI**. Kol. Paweł GARLEY jest też przedstawicie-

lem naszego Związku w Zarządzie Wojewódzkim Forum Związków Zawodowych w Białymstoku.

Organizacja podlaska naszego Związku jest 14 organizacją wojewódzką. Koleżankom i Kolegom z Białegostoku i woj. podlaskiego serdecznie gratulujemy trafnego wyboru organizacji związkowej i witamy w naszych szeregach!

**RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ!**

SW

naj...

... a Ty, Nauczycielu, musisz się w tym wszystkim odnaleźć... i znaleźć sobie taką ma-lutką, oddaloną, bezpieczną

norke, w której schowasz się, by poczekać na zdecydowanie lepszą prognozę pogody!

JK

**Czesne i nagrody z okazji DEN oraz jubileuszy**

We wrześniu odbyły posiedzenia komisji ds. dopłat do czesnego dla studiujących nauczycieli oraz nagród z okazji DEN i jubileuszy szkół.

Najwcześniej, bo już 14 września 2017 roku miało miejsce spotkanie w Ministerstwie Edukacji Narodowej, na którym rozpatrzone nadesłane z kuratorów oświaty wnioski o nagrodę MEN. W tym roku wpłynęło ich 496, w tym również 8 z CKE. Komisja 33 z nich oceniła negatywnie, zaś 463 postanowiła zarekomendować Minister Annie Zalewskiej do przyznania nagrody. Wśród osób, które 16 października podczas uroczystości wręczenia nagród w KPRM w Warszawie odebrały okolicznościowe dyplomy, było także kilkoro członków naszego Związku.

20 września br. miało miejsce w Warszawie posiedzenie Komisji

ds. nagród MKiDN dla nauczycieli szkół artystycznych. Liczba nadesłanych wniosków wynosiła 65. Nagród przyznano ostatecznie 22, co przy puli środków na poziomie 130 632,00 oznaczało 9 nagród I stopnia (7,7 tys zł) oraz 13 nagród II stopnia (4,6 tys zł).

Jako ostatnia, 28 września 2017, spotkała się komisja przy dyrektorze CEA w Warszawie, która rozpatrzyła wnioski o dofinansowanie doksztalcenia nauczycieli szkół artystycznych, a także przyznała nagrody z okazji DEN i jubileuszy placówek. Kwotą niemal 315 tys. zł dofinansowano studia 114 osobom. Przyznano 272 nagrody, w tym 213 II stopnia (1840,- zł) i 59 I st. (3080,- zł). We wszystkich opisanych spotkaniach reprezentował ZK Związku kol. Damian Dziatko-wiak.

DD

**Poeta listopadowy**

Ciągle pada i pada... na łeb, na szyję padają nasze skromne nadzieje związane z podwyżkami w najważniejszym sektorze, edukacji...

Tymczasem idzie zimne, wilgotne powietrze nasycone codziennością szkolnych problemów...

Na razie będzie wiał przejmujący wiatr dalekowschodni niosący ładunek złego ciśnienia ogólnoludzkiego...

Już wkrótce od Warszawy nadciągnie orkan „Anna” pełen beznadziejnych biurokratycznych obowiązków...

W najbliższych tygodniach czekają nas burze i nawałnice rodzicielskich pretensji...

Około grudnia nastąpi gwałtowna zmiana pogody- wszyscy będą się ślinić, ścisnąć i życzyć sobie wszystkiego co najlepsze, najdoskonalsze, najsmielsze,