

Redaktor Naczelny:
Damian Marian Dziatkowiak

Adres redakcji:
ul. 3 Maja 8/3
85—016 Bydgoszcz

Tel./fax.:
52 585 11 37
52 585 12 52

Email:
wzso.pl@gmail.com

Wydawca:
Wolny Związek Zawodowy
„Solidarność-Oświata”
Zarząd Krajowy

Numer rejestrowy:
R Pr 834

W tym numerze:

- Referendum strajkowe 1
- Dezinformacja, manipulacja, propaganda... 2
- WRDS w Łodzi
- Suma wszystkich strachów... 3
- S. Wittkowicz w Polskim Radiu 24 4
- Wybory w strukturach wojewódzkich FZZ 4
- Powstają nowe komisje międzyzakładowe 4
- Komisje przy CEA w Warszawie 4



WOLNY ZWIĄZEK ZAWODOWY

SOLIDARNOŚĆ Oświata

Numer II/2019 (104/114)

11 marca 2019

Str. 1

Przystępujemy do referendum!

W dniu 28 lutego 2019 r. Przewodniczący Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność-Oświata” zarządził przeprowadzenie wśród członków Zarządu Krajowego imiennego głosowania w trybie obiegowym w następującej sprawie:

1) Podjęcia decyzji o przeprowadzeniu referendum strajkowego we wszystkich przedszkolach, szkołach i placówkach objętych sporem zbiorowym zgłoszonym przez poszczególne komisje międzyzakładowe i z a k ł a d o w e W Z Z „Solidarność-Oświata”.

5 marca 2019 r. Zarząd Krajowy Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność-Oświata” podjął Uchwałę Nr 23/IV o przeprowadzeniu we wszystkich przedszkolach, szkołach i placówkach objętych sporem zbiorowym referendum strajkowego!

Wcześniej Przewodniczący poinformował członków Zarządu Krajowego, że projekt uchwały jest konsekwencją braku realizacji żądania sporu zbiorowego tj. podwyż-

szenia nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym wynagrodzeń zasadniczych o 1 000 zł z wyrównaniem od 01.01.2019 r. - protokoły rozbieżności z rokowań i mediacji dają podstawę do przejścia do następnego etapu sporu, czyli referendum strajkowego.

Dotychczasowe etapy ogłoszonego 11.01.2019 r. przez WZZ „Solidarność-Oświata” sporu zbiorowego nie przyniosły uzgodnień w ramach przeprowadzonych rokowań z pracodawcami ani też rokowań z udziałem mediatorów. Tym samym, wyczerpane zostały obowiązkowe procedury wynikające z ustawy o rozwiązywaniu sporów zbiorowych.

Przypomnijmy - nasze żądanie to zwiększenie wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli i pracowników niepedagogicznych o 1 000 zł z wyrównaniem od 01.01.2019 r. Referendum strajkowe odbywać się będzie do 22 marca 2019 r. Pytanie referendalne dotyczy wyrażenia zgody przez pracowników na rozpoczęcie strajku od 8

kwietnia 2019 r. Nie będzie to strajk jednodniowy. Nie przewiduje się też wyłączenia z udziału w strajku różnych placówek. W celu przeprowadzenia legalnego strajku w danym przedszkolu, szkole lub placówce w referendum musi wziąć udział co najmniej połowa uprawnionych i większość z nich musi wyrazić zgodę na strajk. Apelujemy do wszystkich pracowników oświaty o masowy udział w referendum strajkowym i udzielenie związkowi zawodowemu zgody na rozpoczęcie strajku.

Pytanie referendalne i harmonogram dalszych działań zostały uzgodnione przez Przewodniczącego Związku z kierownictwem ZNP 28 lutego br.

Powtórzmy - referendum będzie trwało do 22.03.2019 r., a ewentualny strajk od 8 kwietnia 2019 r.

Bądźmy aktywni – RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ!!!

SW i DD

Deinformacja, manipulacja, propaganda, przekłamania...

Od 10-11 stycznia br. jest wiadomo, że dwie oświatowe centrale związkowe (ZNP i WZZ „Solidarność-Oświata”) zdecydowały się na wszczęcie sporów zbiorowych z pracodawcami. Żądanie jest jedno: podniesienie wynagrodzeń zasadniczych o 1 000 zł dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych z wyrównaniem od 01.01.2019 r.

Wydawałoby się, że nie można tego żądania zmanipulować... a jednak. Kierownictwo MEN i usłudzi propagandyści z mediów publicznych i publikatorów prasowych oraz internetowych udowodniają, że nie ma rzeczy niemożliwych. Wg nich tysiąc to dwa a nawet kilka tysięcy... państwa nie stać na takie ekstrawagancje. Jeszcze 31 stycznia br. MEN twierdził, że żądania WZZ „Solidarność-

Oświata” i FZZ to koszt 17,7 milarda złotych (nie sprecyzowano czy w tym roku czy w czasie kilku najbliższych lat...) i w budżecie NIE MA takich pieniędzy. Przypominają się słynne słowa niejakiego Jacka Vincenta – „pieniędzy nie ma i nie będzie”.... Widocznie kierownictwo MEN nie znało planów „Prezesa Wszystkich Prezesów”, który kilka tygodni później wydał w ciągu kwadransa ok. 38-40 miliardów złotych na inne cele społeczne....

„Posypała” się więc tzw. narracja partii rządzącej... Zmieniono więc koncepcję – przypomniano sobie, że ZNP to „czerwone komuchy” i wspierają wredną opozycję.... Publikuje się fotki S. Broniarza z liderami dzisiejszej opozycji.... Czytając publikacje na oficjalnych profilach niektórych „dziennikarzy”, polityków

lub publikatorów to należy stwierdzić, że sądy i adwokaci powinni mieć pełne ręce roboty.

Twierdzi się, że spełnienie żądań ZNP i WZZ „Solidarność-Oświata” to podniesienie średnich wynagrodzeń nauczycieli do poziomu.... 7,5 tysiąca miesięcznie... Wydawałoby się, że matematyka należy do nauk ścisłych...

Tymczasem w tle mamy od 8 kwietnia br. strajk generalny w polskiej oświacie – największy od 30 lat. Grozi całkowity paraliż egzaminów zewnętrznych. Determinacja i frustracja środowiska rośnie z każdym dniem. Aroganckie i chamskie wypowiedzi niektórych ministrów powodują jeszcze większą determinację. Zdziwiał milczenie Prezydenta RP, który sam kilka lat temu ogłosił się

patronem dialogu społecznego w Polsce.

Premier polskiego rządu w ostatnich dniach wyraża nadzieję.... Od ponad pół roku ten sam Premier ignoruje liczne prośby ze strony WZZ „Solidarność-Oświata” i naszej europejskiej centrali CESI, a także ZNP o spotkanie i podjęcie rzeczowych rozmów...

Kiedy Premier i Rząd podejmą rozmowy z WZZ „Solidarność-Oświata” i Związkiem Nauczycielstwa Polskiego??? 7 kwietnia???

Panie Premierze Mateuszu Morawiecki, w imieniu własnym oraz ZNP, apeluję o odpowiedzialność i szybkie podjęcie rozmów!

Czas ucieka...

SW

Z obrad WRDS w Łodzi!

7 lutego 2019r. w Łodzi odbyła się sesja **Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Łódzkiego**, na której jednym z poruszanych tematów były informacje

o czej. Na zaproszenie Wojewody Łódzkiego w posiedzeniu oprócz przedstawicieli ZNP i NSZZ „Solidarność”, wzięli udział: **Sławomir Wittkiewicz, Przewodniczący**

„Solidarność Oświata”. Sławomir Wittkiewicz zapoznał zebranych z przebiegiem styczniowych rozmów z MEN, które nie zakończyły się zawarciem porozumienia. Zwrócił uwagę na napiętą sytuację i zaapelował do Wojewody Łódzkiego i Łódzkiego Kuratora Oświaty o poinformowanie Premiera Rządu o konieczności pilnych rozmów z wszystkimi centralami związkowymi w celu realizacji postulatów związkowych.

W województwie łódzkim na początku roku 88% szkół i przedszkoli deklarowało przystąpienie do strajku. Akcja „dbam o zdrowie” pod koniec listopada objęła 28 placówek z woj. łódzkiego. Na zwolnieniu przebywał co 5 nauczyciel.

Z 16 dodatków do wynagrodzenia nauczycieli dostaje wynagrodzenie zasadnicze i dodatek stażowy. Reszta nie dotyczy wszystkich. Katarzyna Strzelecka zwróciła się do Kuratora Łódzkiego z prośbą o wymienienie tak bardzo podkreślanych przez Panią Minister 16 dodatków. Niestety, obecni na posiedzeniu nie otrzymali pełnej odpowiedzi. Kurator został poproszony o przekazanie informacji jaki % nauczycieli w woj. łódzkim pobiera dodatek za pracę w nocy. Do chwili obecnej nie została udzielona odpowiedź na to pytanie.

KS



dotyczące wzrostu wynagrodzeń po wprowadzeniu reformy oświaty oraz pracy placówek oświatowych wobec absencji kadry pracowni-

WZZ "Solidarność-Oświata" oraz Katarzyna Strzelecka, Przewodnicząca Łódzkiego Zarządu Wojewódzkiego WZZ

Suma wszystkich strachów, czyli czego boi się nauczyciel – migawki z prawdziwego życia.

Utrata pracy.

To nasz lęk podstawowy. Wielu z nas albo osobiście doświadczyło utraty pracy albo przynajmniej zna kogoś, kto pracę w szkole stracił. Znamy takich, którzy stracili szkołę w ogóle. Bo ją zlikwidowano.

Wielu z nas żyje w tym lęku już od tak dawna, że przyzwyczało się do tego stanu. Wydaje się nam, że wszystko co (z)robimy (lub nie), powiemy (lub nie) może zostać wykorzystane przeciwko nam. Czasem naprawdę tak bywa a czasem strach ma na tyle wielkie oczy, że zaczynają hipnotyzować nauczyciela, który w nie patrzy.

Każdy kolejny „ruch kadrowy”.

Lęk podstawowy nasila się wiosną. Od marca do końca maja głównym naszym zmartwieniem jest pewne słowo, czasem cicho a czasem głośniej wymawiane: ARKUSZ. Później, gdzieś tak do połowy sierpnia jeszcze REKRUTACJA. No i jeszcze ANEKS...

Dyrektor.

Choć dyrektor też człowiek i też (zwykle) nauczyciel, to jednak jakby inny jakiś. A że ludzie są różni, to i dyrektorzy także. Bywają tacy, którzy nie zapomnieli jak to jest po pierwszej stronie lustra. Oni bywają wyrozumiali, pomogą, doradzą, wybaczą ewentualne potknięcia i błędy i podadzą dłoń, aby pomóc nauczycielowi je poprawić. Z radością dofinansują doskonalenie

zawodowe. ARKUSZ, REKRUTACJĘ I ANEKS traktują normalnie. Jak kolejne zadania wynikające z roku szkolnego. Są tacy dyrektorzy, naprawdę.

Ale bywają - jak to wśród ludzi, i tacy dyrektorzy, którzy w chwili przejścia na to stanowisko zaczynają zachowywać się, jakby przeszli na ciemną stronę mocy. Delikatnie lub nie, wypomną każdy błąd, pamiętliwi są, władzę mają to i pokażą, kto tu rządzi. A jak umiejętnie współpracują z instytucjami... Taką Komisją dyscyplinarną na przykład... Jeśli dyrektor nie wie lub nie jest pewien, czy ten nauczyciel to przypadkiem nie uwłacza godności zawodu tym, co i jak robi, mówi (a pewnie i myśli!). Przecież zawsze może umorzyć postępowanie albo i uniewinnić... Jak kto niewinny, to przecież kilkumiesięczne (w najlepszym przypadku) postępowanie zniesie, a potem otrzepie się z błotka i czyściutki jak dziecko po kąpielu, z podniesioną głową pójdzie dalej nieść kaganek oświaty... A jeśli przy okazji co któryś egzemplarz nie wytrzyma fizycznie lub psychicznie, pójdzie na zwolnienie lekarskie, czy - o zgrozo! na urlop dla poratowania zdrowia - to cóż. Będzie jak znalazł argument, że niegodny jest etatu, bo DEZORGANIZUJE pracę szkoły przecież... Może i niewinny, może i fachowiec, może i entuzjasta swojego zawodu - ale na koszty szkołę naraża, bo zastępstwa trzeba za niego wyznaczać a dzieci i młodzież na stres okrutny, taki ten to niby niewinny i pasjonat.

Rodzice uczniów.

Rada Rodziców na przykład – jaką ma moc! Może pomóc przy organizacji szkolnych imprez, nagrody w konkursach dofinansować, ale i petycję może na przykład napisać. Do kogo trzeba, kiedy trzeba (albo i nie). Ale to przecież – patrz wyżej – „Jak kto niewinny...” Indywidualnie rodzice też mogą świetnie z nauczycielem współpracować. Ale czasy takie, że to nie zawsze się tak pięknie układa. Więc boi się nauczyciel, bo rodzic się zna. Na wszystkim. A jak się nie zna lub nie jest pewien, to zawsze może zapytać kogoś w Kuratorium. Albo w Komisji dyscyplinarnej. Ale to przecież – patrz wyżej – „Jak kto niewinny...”

Uczniowie.

Uczniowie to podmiot i sens naszej pracy. Dla kogo, jeśli nie dla nich wciąż się uczymy, jak lepiej, mądrzej, ciekawiej, efektywniej pracować?

Uczniowie są tacy jak zawsze. Zdolniejsi, mniej zdolni, z zadaniami i problemami żywymi wynikającymi z wieku.

Uczniowie mają prawa – i mają wiedzę o nich. I dobrze. Mają też Internet. Też dobrze. Chyba. I poczucie humoru mają, w sumie pożądana cecha przecież. I różne wzorce we współczesnym świecie mają. Mają nowe narzędzia, komputery, telefony komórkowe, a w nich kamery i dyktafony. Mają programy do przerabiania zdjęć i filmów. I czasem tylko zdarzy się, że humor nieśmieszny, a wzorce niekoniecznie godne naśladowania... A z narzędziami

wiadomo jak bywa. Jak z młotkiem - i dom zbudujesz i głowę rozwalisz.

Mają uczniowie też rodziców. A rodzice znają się. Na wszystkim. Na swoich pracach i prawach dzieci. A jak się nie znają lub nie są pewni to zawsze mogą kogoś zapytać.

Komisja dyscyplinarna.

Sama z siebie zza rogu ani spod łóżka nie wyskoczy. Ale zawsze może ją o zdanie zapytać ktoś, kto się zna albo się nie zna lub nie jest pewien...

Koleżanki i koledzy w pracy.

Czasem się znacie od lat. Czasem się przyjańcicie tak bardzo, że i na urlopy razem jeździliście, dzieci sobie nawzajem osobiste pilnowaliście, imieniny i urodziny świętowaliście.

I tylko czasem te koleżanki i ci koledzy też się boją ARKUSZA, REKRUTACJI I ANEKSU. Albo dyrektora...

Awaria w banku.

Wtedy przelew z pensją przyjdzie dwa dni później. A rata kredytu? A obiady w szkole własnego dziecka? A jakieś zakupy?

Który z tych lęków jest Twoim?

AZL

Przewodniczący Związku w audycji Polskiego Radia 24.

9 marca 2019 roku w audycji z cyklu *Kapitał i praca* w Polskim Radiu 24 wziął udział kol. **Sławomir Wittkowicz**, przewodniczącego Wolnego Związku Zawodowego "Solidarność-Oświata" oraz **Ryszard Proksa**, przewodniczący Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność". Rozmowa dotyczyła obecnej sytuacji w polskim środowisku oświatowym i zbliżającej się akcji strajkowej w ogromnej większości polskich szkół i przedszkoli.

Jako pierwszy wypowiedział się Ryszard Proksa, przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”, który stwierdził, że kierownictwo jego

związku ma czas do 20 marca i to wtedy zostanie podjęta ostateczna decyzja w sprawie strajku nauczycieli, którym konstytucyjnie przysługuje również taka forma protestu. Przewodniczący WZZ „Solidarność-Oświata” Sławomir Wittkowicz zgodził się z przedmówcą, twierdząc jednocześnie, że sam strajk jest ostatecznością i wszyscy przedstawiciele związków zawodowych próbowali zapobiec tego typu radykalnym rozwiązaniom. S. Wittkowicz wspominał, iż pierwsze rozmowy ze stroną rządową rozpoczęły się w 2016 roku, a zerwane zostały w styczniu tego roku z winy przedstawicieli strony ministerialnej. Cel negocjujących był jeden i dość jasny- podwyższe-

nie wynagrodzenia zasadniczego, a nie, jak proponowała pani minister Zalewska, wprowadzanie kolejnych dodatków do pensji. Ryszard Proksa naliczył ich około szesnastu, z tym że, jak stwierdził, przeciętny nauczyciel otrzymuje ich około dwóch-trzech. Na inne po prostu nie ma szans. Do tego większość z tych dodatków miałyby być sędowania na samorządy, tyle że one wcale nie muszą chcieć wypłacać czegokolwiek. Sławomir Wittkowicz podał przykład samorządu w Kcyni, który zamroził ostatnio wypłatę dodatku motywacyjnego i nagród dla nauczycieli. Dlatego obaj związkowcy są zgodni w sprawie postulatu podniesienia płacy zasadniczej. WZZ Soli-

darność - Oświata chce podwyżki rzędu 1000 zł, przewodniczący KOSiW NSZZ „Solidarność” mówi o kwocie 15% pensji zasadniczej w tym roku. Na koniec Sławomir Wittkowicz wyraźnie podkreślił, iż strajk jest ostatecznością i do decyzji o jego rozpoczęciu zostało jeszcze trochę czasu, wyrażając jednocześnie nadzieję, że strona rządowa mogłaby wykorzystać nadchodzące dni na mądry i konstruktywny dialog, który zaowocowałby konkretnymi i logicznymi ustaleniami, a nie jak do tej pory obiecywaniem przysłówiowych „gruszek na wierzbie”.

KMD

Wybory w strukturach wojewódzkich FZZ.

Trwają wybory nowych władz wojewódzkich Forum Związków Zawodowych w poszczególnych województwach. Do Prezydium Zarządu Wojewódzkiego FZZ wybrano również przedstawicieli WZZ „Solidarność-Oświata”:

- w woj. kujawsko-pomorskim

wiceprzewodniczącym ZW FZZ wybrano Sławomira Wittkowicza,

- w woj. lubelskim członkiem Prezydium ZW FZZ jest Mirosław Górczyński,
- w woj. lubuskim wiceprzewodniczącą ZW FZZ wybrano Agatę Harciarek,

- w woj. podkarpackim wiceprzewodniczącą ZW FZZ wybrano Iwonę Rutkowską-Wydrę,
- w woj. podlaskim wiceprzewodniczącym ZW FZZ wybrano Pawła Garleya,
- w woj. śląskim wiceprzewodniczącym ZW FZZ wybrano

Tomasza Szymankiewicza. W różnych regionach naszego kraju coraz bardziej doceniona jest aktywność działaczy naszego Związku. Wszystkim wybranym serdecznie gratulujemy!

SW

Tworzą się kolejne komisje międzyzakładowe!

Powstały dwie nowe komisje międzyzakładowe naszej organizacji w województwie lubelskim. W lutym 2019 roku powstały na terenie województwa lubelskiego dwie nowe komisje międzyzakładowe naszego Związku:

Komisja Międzyzakładowa WZZ „S-O” w Puławach, której Przewodniczącym został kolega Andrzej Browarny oraz Komisja Międzyzakładowa WZZ „S-O” w Zamościu. Jej Przewodniczącym wybrano kolegę Roberta Pawłowskiego.

Tym samym WZZ „Solidarność-Oświata” liczy już 29 samodzielnych komisji międzyzakładowych i zakładowych. Serdecznie witamy nowych członków naszej związkowej rodziny w Wolnym Związku

Zawodowym „Solidarność-Oświata”!

Wspierając się wzajemnie jesteśmy silni i możemy więcej...

DD

Obradowały komisje do spraw nagród i dopłat do czesnego przy CEA!

Tak jak w poprzednich latach luty był miesiącem, w którym odbyły się spotkania komisji rozpatrujących wnioski o dopłaty do czesnego dla studiujących nauczycieli szkół artystycznych oraz o nagrody Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

7 lutego 2019 roku Komisja przy dyrektorze Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie miała przyjemność zdecydować, po raz pierwszy w tym roku, o przyznaniu dopłat do czesnego studiującym nauczycielom szkół artystycznych, w każdym przypadku na poziomie 70% poniesionych kosztów. Poziom dofinansowania ma w tym przypadku ogromne znaczenie, gdyż w zdecydowanej większości mówimy tu o studiach bardzo kosztownych. W sumie rozpatrzone pozytywnie 97 wniosków i rozdysponowano 276,5 tys. zł.

Tego samego dnia członkowie Komisji zdecydowali o rozdysponowaniu 80,5 tys. zł. na nagrody z okazji jubileuszy dla nauczycieli i dyrektorów szkół artystycznych i burs szkolnictwa artystycznego. Wysokość nagrody to 3080,- w przypadku nagrody I st. i 1840,- w przypadku nagrody II st.

Z ramienia ZK naszego Związku w obu tych spotkaniach brał udział kol. Damian Działkowiak.

DD