

Warszawa, 12 kwietnia 2019 r.

**Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej**  
**Premier Rady Ministrów**  
**Minister Edukacji Narodowej**  
**Nauczycielki i Nauczyciele**  
**Polki i Polacy**

## LIST OTWARTY UCZNIÓW

Przez cały okres edukacji powtarza się nam, jak istotną rolę odgrywa współpraca, zdolność do kompromisu, wspólne dojście do porozumienia. Szczególnie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie - tych właśnie, które mają nas kształtować jako przyszłych obywateli i współtwórców państwa polskiego. Mówi się o szacunku i tolerancji, uczy metod prowadzenia dyskusji i rozwiązywania konfliktów, padają pojęcia takie jak "mediacja", "konsensus", "porozumienie". Faktem jest jednak, że w tej kwestii, tak jak w większości aspektów życia, sztywna teoria ugina się wobec siły wiedzy praktycznej. To z działań rządu, wszelkich organizacji, grup społecznych i osób publicznych czerpiemy wzorce, na których opieramy nasze późniejsze postawy obywatelskie.

W takich sytuacjach, jak obecnie trwający strajk nauczycieli, pojawia się u nas pewien dysonans poznawczy. Wszystkie ideały, o których uczyliśmy się do tej pory, zostają skonfrontowane z brutalną rzeczywistością polityki i różnic interesów. Widzimy zaostrzający się konflikt, radykalizację stosowanego języka, narastającą antagonizację. Budzi w nas to zdziwienie, bo ufamy, że dla wszystkich uczestników tej dyskusji nadrzędnym dobrem są uczniowie i stan polskiej edukacji. Chcemy wierzyć, że zarówno rząd, rodzice, jak i nauczyciele nie chcą swoimi zachowaniami celowo wyrządzić komukolwiek krzywdy.

Ale pojawia się też strach - o rozwiązanie konfliktu, jego uspokojenie, również o naszą przyszłość i przyszłość naszej edukacji. Nie wiemy jak potoczy się sytuacja, co przyniosą kolejne dni, jakie będą konsekwencje tego strajku. Jesteśmy świadomi faktu, że stawką nie są tu tylko pensje nauczycieli - kwestia czysto ekonomiczna. Wiemy, że na naszych oczach kształtowany jest kierunek, jaki obierze polska edukacja. Chcemy, żeby była nowoczesna, innowacyjna, nastawiona na współpracę, rozwój ucznia i indywidualne do niego podejście, przygotowująca do stawiania czoła problemom i wyzwaniom współczesnego świata.

Rozumiemy też, że nie są w stanie zapewnić jej nauczyciele, którzy z powodów finansowych zmuszeni są do uczenia w kilku szkołach, na kilku etatach, przemęczeni i sfrustrowani. Że luka pokoleniowa, związana z brakiem atrakcyjności (finansowej, prestiżowej) tego zawodu, znacząco ogranicza wejście do szkół nauczycieli młodych, energicznych, pełnych zaangażowania i chętnych do doksztalcania się. Że dla tych z dużym stażem, którym pozostała jeszcze pasja, problemem jest brak młodszych kolegów i koleżanek, którym mogliby przekazać swoje wieloletnie doświadczenie i wtajemniczyć ich w specyfikę warsztatu pracy dobrego nauczyciela.

Chcielibyśmy przekazać słowa wsparcia nauczycielkom i nauczycielom biorącym udział w strajku, ponieważ zdajemy sobie sprawę, że nie mogli dłużej godzić się na status quo. Pomimo starań przekonania opinii publicznej, że dotyczy on tylko podwyżki płac, mamy świadomość, że to rozpaczliwa walka o jakość i przewidywalność edukacji, oraz wyraz troski o podmiotowe traktowanie wszystkich grup bezpośrednio i pośrednio z nią związanych. Walki tym straszniejszej, że niepozbawionej ofiar.

Dlatego apelujemy o poważne podejście i rzetelne przygotowanie do negocjacji. Liczymy na to, że dalsza ich część przebiegnie w atmosferze wzajemnego szacunku, życzliwości i chęci do dialogu. Jesteśmy przekonani, że jeszcze nie jest za późno, żeby dojść do porozumienia.

Z poważaniem,  
Uczniowie wspierający Nauczycieli